

2021 茨城県立波崎柳川高等学校 グランドデザイン

一人一人の自己実現に対応した教育を実践する学校づくり

(夢を実現する・取り組みを結実させる・地域とともに歩む)

いばらき教育プラン

一人一人が輝く 教育立県を目指して
～子供たちの自主性・自立性を育もう～



実践目標

- 1、学業を重んじ、心身を鍛えよう。
- 2、勤労を重んじ、創意を高めよう。
- 3、人格を尊重し、自主性を伸ばそう。

目指す学校像

信頼される安心・安全な学校
明るく活気のある学校
地域ともに歩む学校

目指す生徒像

チャレンジする生徒
互いに高め合う生徒
心豊かで思いやりのある生徒

目指す教師像

生徒目線にたつ教師
研修に努め、協働する教師
生徒・保護者・地域に寄り添った教師

1
年

自己理解

学び方を身に付ける
自分の強みを知る

2
年

自己伸長

自分の可能性を広げる
目標に向かって強い意志をもつ

3
年

自己実現

社会に貢献できる力につける
自他を尊重する態度を身に付ける

重点目標

1 生徒が社会的に自立するための実行力を育成する

2 全生徒の進路実現を目指した授業を実践する

3 地域社会や関係諸機関との連携強化と良好な教育環境を構築する

人材の育成

- チャレンジできる人材育成
 - ・部活動、生徒会活動の活性化
 - ・各種検定の奨励
 - ・ボランティア参加への奨励
 - ・外部の探究活動等への積極的な参加
- 目標に向かう姿勢の育成
 - ・進学指導体制の充実
 - ・HSJ特進ゼミの強化
 - ・地域人材や外部人材の積極的活用
 - ・キャリア研修会の充実
 - ・主体性を育む学校行事
- 豊かな心の育成
 - ・基本的生活習慣の確立
 - ・人権教育の充実
 - ・交通安全教育指導の強化
 - ・スマホ使用に関するマナーの向上
 - ・読書活動の推進

活かす授業

- 主体的で対話的な学びの実践
 - ・ユニバーサルデザインを取り入れた授業
 - ・各教科での体験的な学習
 - ・理解し、説明させる授業展開の工夫
 - ・小グループでの学び合い
 - ・単元末でのアクションシートの活用
- 学習習慣の確立
 - ・1日1ページノート
 - ・単元別テストと単元別アクションシート
 - ・Classiを活用した家庭学習支援
- 教員指導力の向上
 - ・3年間を見通した教科グランドデザインと授業シラバスの作成
 - ・授業研修と評価方法の研究と実践
- ICT教育環境の整備
 - ・Classiやタブレット、電子黒板を活用する研修の充実

連携と教育環境

- 関係諸機関との連携
 - ・神栖3ココシップ事業
(神栖市、神栖高、波崎高との連携)
 - ・PTA「同窓会」との連携
 - ・流通経済大学、千葉科学大学との高大連携事業
- 地域とともに歩む事業
 - ・柳川小、波崎三中、神栖三中との交流事業
 - ・地元企業との連携事業
 - ・地域体験活動への参加の奨励
- 教育環境の整備
 - ・安全で落ち着いた環境の整備
 - ・教育相談の充実
 - ・教育的価値を意識した校内掲示
 - ・ユニバーサルデザインを意識した教育環境整備

数値目標

- 学校が楽しいと回答する生徒80%
- 資格取得等にチャレンジした生徒80%
- いじめをしない、させない生徒100%
- 自他を尊重できる生徒100%

- 授業が楽しいと回答する生徒80%
- 先生が熱心だと回答する生徒80%
- 1日1ページノート提出率80%
- ICTを活用した授業をした先生100%

- 目標をもっていると回答する生徒80%
- 校内がきれいだと回答する生徒80%
- 積極的にあいさつをする先生100%
- やりがいがあると回答する先生100%