

令和5年度

# 進路の手引き

第30号

茨城県立波崎柳川高等学校  
進路指導部

# 目次

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| 巻頭言                           | 1  |
| 進路指導部年間行事予定                   | 2  |
| 学習編                           |    |
| ・ 自ら学ぶ習慣をつけよう                 | 3  |
| ・ 家庭学習について                    | 4  |
| ・ 英語の学習法                      | 5  |
| ・ 数学の学習法                      | 8  |
| ・ 国語の学習法                      | 10 |
| ・ 模擬試験の活用                     | 12 |
| ・ 模擬試験の受け方                    | 14 |
| 進学編                           |    |
| ・ 志望校選択(大学,短大,専門学校)の基礎知識      | 16 |
| ・ 志望校の調べ方                     | 16 |
| ・ 入試傾向のキーワード                  | 17 |
| ・ 入試方法について                    | 18 |
| ・ 学校推薦型選抜について                 | 21 |
| ・ 面接試験について                    | 23 |
| ・ 小論文について                     | 24 |
| ・ 看護医療系の入試状況と展望               | 25 |
| ・ 【参考1】四大・短大・専門学校 学部学科一覧      | 26 |
| ・ 【参考2】取得資格・受験資格について          | 28 |
| ・ 【参考3】令和5年度 大学入学共通テスト出題教科・科目 | 30 |
| ・ 奨学金について                     | 31 |
| ・ 受験に関わる書類                    | 35 |
| ・ 面接質問事項                      | 38 |
| ・ 合格体験記                       | 41 |
| 就職編                           |    |
| ・ 就職者のために                     | 45 |
| ・ 面接試験                        | 46 |
| ・ 就職活動から入社試験まで                | 48 |
| ・ 求人票の見方                      | 53 |
| ・ 履歴書, 礼状の書き方                 | 54 |
| ・ 就職に関わる書類                    | 55 |
| ・ 公務員について                     | 59 |
| ・ 合格体験記                       | 63 |
| 資料編                           |    |
| ・ 卒業生の進路状況・在校生の進路希望状況         | 67 |
| ・ 四年制大学合格校一覧(過去5年)            | 68 |
| ・ 短期大学合格者一覧(過去5年)             | 80 |
| ・ 進学先一覧                       | 81 |
| ・ 就職先一覧                       | 82 |

# 巻頭言

校長 人見 茂

産業構造や社会システムが「非連続的」とも言えるほどに急激に変化している予測困難な時代、そして「人生 100 年」と言われる時代において、皆さんの進路を取り巻く環境は、大きな変化が予想されます。このような中で、進路を決めなければなりません。それは、本当に難しい作業です。でも諦めずに、自分の未来と向き合ってください。みなさんの中には、目標が決まらない。何が自分に向いているかわからないと悩んでいる人も多いのではないのでしょうか。

小学生のときは中学校へ、中学生のときは高校へ行くのが道筋としてありました。しかし、高校卒業後の進路は、進学や就職など人によって大きな分かれ道となります。それを理解しているからこそ適当に決めるわけにもいかず、焦り悩んでしまうのも無理はないでしょう。進路が決まらないのは、珍しいことではありません。自分だけ友達に置いて行かれているように感じるかもしれませんが、決して恥ずかしいことではありません。まだ十数年しか生きていない中で、自分が何に向いているのかを理解して進路を決めることはとても難しい選択です。大切なのは一步を踏み出すことです。思い悩むより行動に移してみましょう。

まずは、「進路の手引き」を手に取り自分の進路について考えてみましょう。限られた時間の中での進路選択には、知識とデータが必要不可欠です。「進路の手引き」には、知識とデータ、一人一人のやるべきことが具体的に示された進路情報があります。3年生についてはもちろんですが、早く進路選択に取り組むことが、希望の進路実現を達成できる可能性を高めることから、2年生や1年生も是非読んでください。

また、保護者の方とよく話し合うことも大事です。そのきっかけや材料としても、「進路の手引き」は有益な資料となります。よい結果が待っていることを信じて邁進してください。健闘を祈ります。

## 令和5年度年間行事予定

| 月  | 日     | 曜日 | 対象 | 項目 | 行事                      |
|----|-------|----|----|----|-------------------------|
| 4  |       |    | 全  | 全  | 進路希望調査実施                |
| 4  | 11    | 火  | ①  |    | 第1回スタディーサポート            |
| 4  | 11    | 火  | ②  |    | 第1回スタディーサポート            |
| 4  | 11    | 火  | ③  | 全  | 実力診断テスト                 |
| 4  | 13    | 木  | 全  | 全  | 学年別進路講話                 |
| 5  | 23    | 火  | ③  | 全  | 作文・小論文・志望動機・自己PR        |
| 5  | 27    | 土  | ③  | 進学 | ベネッセ大学入学共通テスト模試         |
| 5  | 30    | 火  | ③  | 全  | 第1回 進路ガイダンス             |
| 6  | 6     | 火  | ③  | 就職 | 地元企業説明会                 |
| 6  | 9     | 木  | ③  | 就職 | 進路保護者説明会(就職)            |
| 6  | 9     | 金  | ③  | 進学 | 進路保護者説明会(進学)            |
| 6  | 15    | 木  | 全  | 全  | キャリア支援見学会(大学見学会及び進路相談会) |
| 6  | 27    | 火  | ②  |    | 第1回 進路ガイダンス             |
| 6  | 29    | 木  | ①  |    | 第1回 進路ガイダンス             |
| 7  | 1     | 土  | 全  | 進学 | ベネッセ総合学力テスト             |
| 7  | 2     | 日  | 全  | 進学 | ベネッセ総合学力テスト             |
| 7  | 3     | 火  | ③  | 就職 | 求人票受付                   |
| 7  |       |    | ③  | 就職 | 会社見学                    |
| 7  |       |    | ③  | 面談 | 保護者面談 13日(水)～20日(木)     |
| 8  | 18    | 金  | ③  | 就職 | 就職申込書提出締切日              |
| 8  | 21    | 月  | ③  | 就職 | 就職校内選考会                 |
| 8  | 22    | 火  | ③  | 全  | 登校日                     |
| 8  | 22    | 火  | ③  | 就職 | 就職希望者志望の動機指導・面接練習会      |
| 9  |       |    | ③  | 進学 | 各大学総合型選抜                |
| 9  |       |    | 全  | 全  | 進路希望調査実施                |
| 9  | 1     | 金  | ③  | 就職 | 就職用書類発送準備               |
| 9  | 4     | 月  | ③  | 就職 | 就職用書類発送                 |
| 9  | 5     | 火  | ①  |    | 第2回 スタディーサポート           |
| 9  | 5     | 火  | ②  |    | 第2回 スタディーサポート           |
| 9  | 6     | 水  | ③  | 進学 | 大学入学共通テスト説明会            |
| 9  | 16    | 土  | ③  | 就職 | 就職試験解禁日                 |
| 10 | 4     | 水  | ③  | 進学 | 指定校推薦申込締切日              |
| 10 | 5     | 木  | ③  | 進学 | 指定校推薦選考会議               |
| 10 | 24    | 火  | ①  |    | 第2回 進路ガイダンス             |
| 10 | 下旬    |    | ③  | 進学 | 進学希望者模擬面接               |
| 10 | 下旬    |    | ③  | 進学 | 進学希望者模擬面接               |
| 11 |       |    | ③  | 選抜 | 各大学学校推薦型選抜(公募制・指定校制)    |
| 11 | 28    | 火  | ②  |    | 第2回 進路ガイダンス             |
| 1  | 13    | 土  | ①② | 進学 | ベネッセ総合学力テスト             |
| 1  | 13~14 | 土日 | ③  | 選抜 | 大学入学共通テスト一試験            |
| 1  | 16    | 月  | ③  | 選抜 | 大学入学共通テスト自己採点           |
| 2  |       |    | ③  | 選抜 | 各大学一般選抜                 |
| 2  | 中旬    |    | ①② |    | 進路フェスタ(神栖防災アリーナ)        |

# 學習編

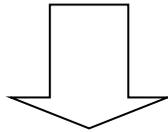
## 自ら学ぶ習慣をつけよう

高校生の本分は、何といても「勉強」です。入学時にはほぼ同じ学力であった生徒にもかかわらず、3年後の卒業時には学力に大きな差ができてしまうことがよくあります。それはどうしてでしょうか。毎日の授業をきちんと受け、予習・復習を地道にやった者の学力が伸びるものです。自ら学ぶ習慣を身につけましょう。

### 学習のサイクル

#### 1. 予習

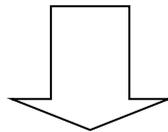
高校の学習では予習が非常に大切です。特に、英語・数学は必ず予習してください。予習をきちんと行って授業を受けると授業がわかりやすくなり、楽しくなるものです。“**どこがわからないのか**”をはっきりさせるのが予習です。受け身の授業態度ではなく、必ず問題意識をもって授業に取り組みましょう。



#### 2. 授業

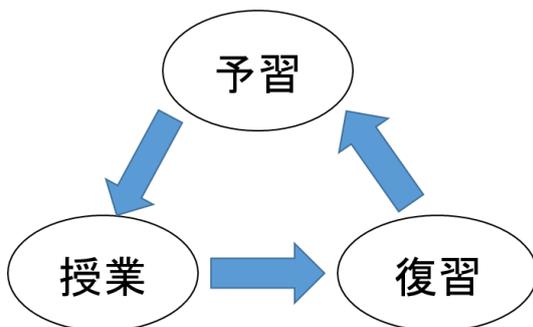
何といても授業を最も重視すべきでしょう。「先生の説明は、集中して一言も聞き漏らさず、その場ですべて理解する」という意気込みで授業を受けてください。そのためには板書されたものをただ写すのではなく、先生の話で重要だと思ったことは、積極的にメモを取りましょう。

授業をいいかげんな気持ちで受けながら、家庭学習や課外に長時間取り組んでも効果は上がりません。そして、理解できない箇所や疑問点は遠慮しないで先生に質問しましょう。



#### 3. 復習

人間は忘れる生き物です。エビングハウスの忘却曲線によれば、人間はたった1日で覚えたことの74%を忘れてしまうそうです。それを食い止めるためにも、**学んだことは、必ずその日のうちに復習しましょう**。また、学習した内容は、その日の復習・1週間後の復習・1ヶ月の復習と最低3回以上復習しましょう。今日学んだことは、明日からの授業の基礎になります。学習とは「積み重ね」です。前に学んだことが曖昧だと新しいことは理解できません。予習→授業→復習→予習の学習サイクルを定着させ、一步一步力をつけて行きましょう。



※「予習」→「授業」→「復習」→「予習」…のサイクルを習慣化しましょう。

## 家庭学習について

### 1. 家庭学習時間の確保につとめよう

平日は、遅くとも午後 8 時には机に向かい、学年+2 時間の家庭学習の習慣を身につけることを推奨します。特に、1、2 学年のうち英語・数学・国語の予習・復習を徹底しましょう。土曜日、日曜日(祝日)には、夜は平日と全く同じように家庭学習の時間を確保し、午前 9 時からの 3 時間、さらに午後 3 時からの 3 時間を学習にあてると完璧です。なお、休日の日中は家を離れて、近くの図書館などで勉強するのもよいでしょう。

部活動に入っている者は、なかなか上記の様には時間がとれないと思います。その場合には、日常生活のなかの細切れの時間をうまく活用しましょう。早寝早起きを実行し、早朝の 1~2 時間を勉強にあてるのも一つの方法です。30 分でも良いので毎日机の前に向かう習慣を身につけてください。

### 2. 学習の計画を立て、積極的に、持続的に学習しよう

家庭学習をする場合、学習の計画を立てて実行し、それを継続することが非常に大切なことです。平日の 5 日間に学習した内容を土・日で復習する。また平日の予定の遅れを土・日で取り戻す、,、というように、自分に合った勉強スタイルをできるだけ早急に確立してください。そのためにも、継続的な学習習慣を身につけるための一日一頁ノートを是非活用して下さい。

### 3. 自分の健康管理は自分で行うこと

一生懸命勉強しても、試験当日病気になってはどうしようもありません。本校の定期考査なら、追考査を受けることは可能です。しかし、大学受験や入社試験の当日に病気では追試験はなく、今までの努力が水泡に帰してしまいます。規則正しい生活をし、時々体操や散歩をするなどして体調管理を心がけましょう。

### 4. 読書を心がけること

高校生なら月に最低 2 冊くらいの本は読んでください。読書によって、様々な考え方に触れ、物事を多角的に見られるようになり、人生の教訓が得られます。また、国語力も培われます。入学当初に読書の習慣を身に付けた人とそうでない人では、高校 3 年間に知り得る言葉の量、知識の量、ものの見方・考え方など大きな差がつかます。学校の図書室や公立の図書館を積極的に利用して欲しいものです。まずは 5 冊の文庫本、新書本に挑戦してみましょう。

### 5. 部活動と学習の両立

将来性のある人間となるためには、学力だけでなく特別活動(ホームルーム・学校行事・生徒会活動)や部活動が非常に大事です。特に、高校 3 年間の部活動は、参加した生徒にとってかけがえのない財産になります。

部活動に加入している生徒の中には勉学と部活動の両立は難しいのではないかと、不安を感じる人がいるかもしれませんが、肉体的にも精神的にも鍛えられている部活動を行っていた生徒は、引退後に持ち前の集中力を発揮し、著しい成長を遂げると言われています。先輩方も、思うように学習時間がとれなくても単元テスト等に対してしっかりとした計画を立て、集中して学習に取り組み結果を出しています。何の部活もやらず、無計画でだらだらとした生活を送っている者は、学力も伸びず何の達成感もなく、高校を卒業してしまうのではないのでしょうか。

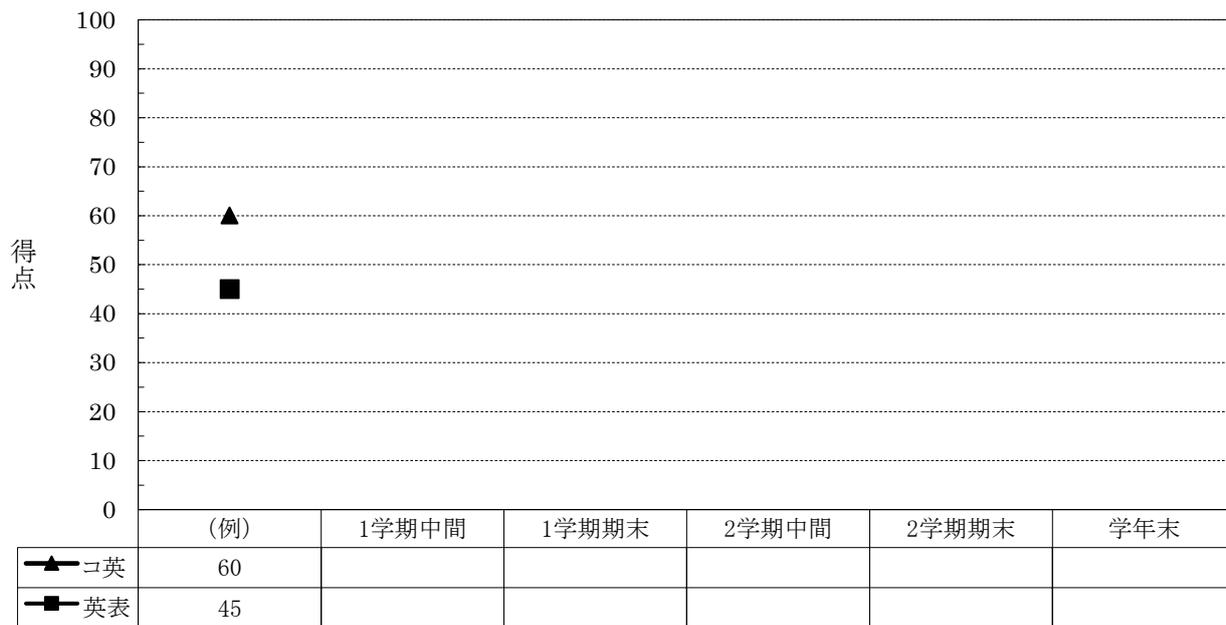
重要なのは、しっかりとした学習計画と体力・精神力です。困難はあるかもしれませんが、自分を律することによって、自分の希望する進路の実現に近づきます。

### 6. 長期休業中の学習

夏休みや冬休み等の長期休業中は、終了した学期の学習内容の総復習を徹底的に取り組み、余裕があれば応用問題にも挑戦してみましょう。学校で企画されるゼミ・課外等を積極的に活用してください。また、長期休業中でも利用可能な日は、学習室を積極的に利用し、学習効率を上げるのもよいでしょう。

# 英語

## ◇今年1年のテストの成績をグラフにしよう



## ◇コミュニケーション英語・教科書

授業前日までに…

### 必ずやってほしいこと

- ・意味のわからない英単語をチェックし、出来るだけ調べる ⇒ 何回も調べる事が学習につながります

### できればやること

- ・新出の文法事項や構文などを、SEEDまたはLEARNERS'で確認
- ・一通り読んでみて、大まかなあらすじを掴む。あらすじはメモ書きに

授業中は…

### 必ずやってほしいこと

- ・授業前にやってきたことがあっているか確認
- ・わからないと投げ出さず、まずは辞書を引いて、授業中の問題に取り組む
- ・読み方を知らない単語はメモを取ること
- ・板書をノートやプリントに取ること

### できればやること

- ・先生の説明をノートやプリントに取る
- ・授業中わからなかった部分は、授業後先生に質問する

### 予習復習ノート(例)

Lesson Part1 ENGLISH AS A GLOBAL LANGUAGE  
 I have four English classes /a week/ at school.  
 4時間の授業があります。週に1度。学校で。...

How many do you have? I study English very hard, because I want to be an international actor in the future. (德國のMr. Tanさん)

We can study two foreign languages at school. We can choose from many languages, such as English, German and French. Many of us take English, because it's very useful in the European Union...

Questions...

1. When will you be an actor in the future? ...

2. How many languages will you study at school in the future? ...

She can study two foreign languages at school...

行の間は、2行。

【進出単語・熟語】  
 German ☒ドイツ  
 European Union  
 daily  
 want to do ~  
 choose from  
 ~, such as...

授業の解説を聞く前に自分で本文を訳しておく。意味のまもりごとに前から訳すことを心がけよう。訳してみることで授業で注意するべき点も見える！

先生の話をよく聞き、解説をメモしよう。

授業は便宜上ワークシートを用いることがありますが、授業で学んだこと振り返りながらノートにとることで復習になります。ノート提出も料しますので、必ずノートを作ろう！

テキストには絶対に書き込まないこと！

## ◇コミュニケーション英語・LEARNERS'

繰り返し学習できるようにノートに解く！  
授業の前に…

### 必ずやってほしいこと

- ・意味のわからない英単語を調べる(わからなくて解けない場合も最低これだけはやる)
- ・LEARNERS'の参考書を見ながら、問題を解く

### できればやること

- ・新出単語の反意語や同意語を調べる。

## ◇単語帳 WordTree3000

単語テストに向けて、以下のように一週間勉強する（木曜～土曜は好きな方を選ぶ）

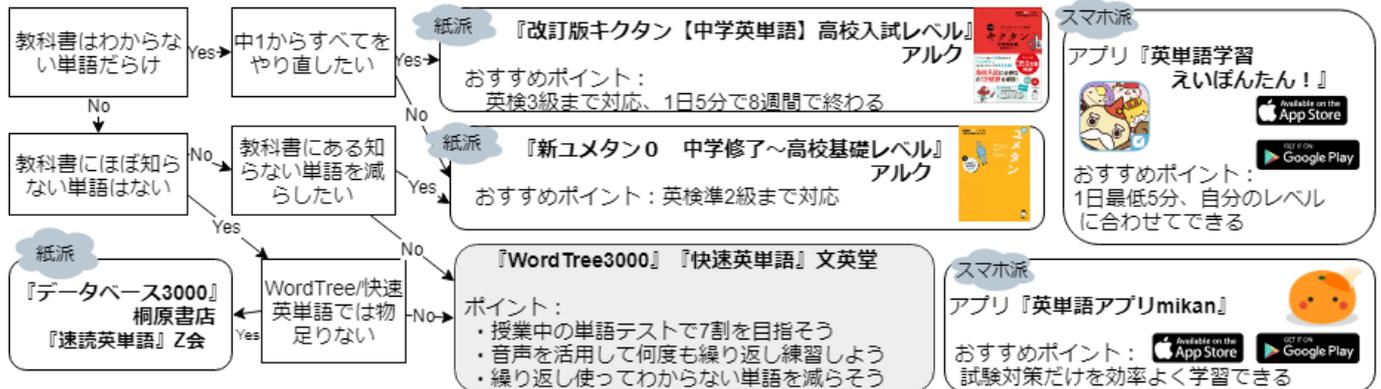
|   |   |   |
|---|---|---|
| 月 | 単語の意味をシートで隠し、範囲のうちどれくらい知っている語があるのかをチェック！知らない単語にはチェックをつけること              |   |
| 火 | もう一度同じ単語を見て、意味の部分をシートで隠して意味をチェック！発音しながら WordTree のドリルなどに単語を 3 回ずつ書いていく。 |   |
| 水 | シートで英語を隠す。意味を見ながら音声を聞き、日本語に続けて英語のスペリングを紙に書いていく。                         |   |
| 木 | 火曜に意味のわからなかった単語をもう一度チェック！できなかった単語を発音しながら 3 回 world Tree のドリルなどに書く。      | 英語の文の意味をシートで隠し、和訳していく。わからないものには口にチェック✓。 |
| 金 | 水曜に書けなかった単語をもう一度チェックし書けるようにする。  | 昨日に文でチェックのついたもののみをやり直す。発音しつつ紙に書く。       |
| 土 | 単語をシートで隠す。音声を聞き、日本語に続けて発音し、紙に書く。  | 英語の文をシートで隠す。音声を聞き、日本語に続けて発音し、紙に書く。      |
| 日 | 日本語や英語を隠しながら最終的な復習をする。  |   |

音声はこのアプリから↓  
SigmaPlayer



## ◇自分の進路をかなえるために…分野別に悩み診断！

【単語】とにかく繰り返そう！完璧さよりも単語を見る回数！！自分専用の単語ノートを作るもよし！



## ◇自分の取り組みを記入しよう

|   | 取り組んだもの  | 4月   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 次年度への目標 |
|---|----------|------|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|---------|
| 例 | WordTree | ~p.5 |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |         |
| 1 |          |      |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |         |
| 2 |          |      |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |         |
| 3 |          |      |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |         |

【文法】問題集を使って文の形を暗記！問題集・アプリの繰り返し+授業での学習の二方向で攻める！



◇自分の取り組みを記入しよう

| 取り組んだもの | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 次年度への目標 |
|---------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|---------|
| 1       |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |         |
| 2       |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |         |
| 3       |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |         |

【リスニング】まずは日頃の授業と家でしっかりと教科書の音読練習！



◇自分の取り組みを記入しよう

| 取り組んだもの | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 次年度への目標 |
|---------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|---------|
| 1       |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |         |
| 2       |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |         |
| 3       |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |         |

【長文】意味のまとめりごとにとらえよう！まずは読みやすいものから、たくさん読もう

# 数学の学習法

## 1. はじめに

人類が数の概念をもったのはいつ頃なのだろうか。ヒト以外の動物は数の概念をもっているのだろうか。というような事柄を調べるとき、私達は様々なデータを集め、または実験を繰り返し、正しい事柄を正しい順序で組み立てて結論を導き出します。・・・数学における論理的な思考というものです。実際に、私達は数学の問題を解くとき、自分の習得した知識の中から選択し組み合わせ、自分の考えをまとめ答えにたどり着きます。数学は、答えを得るまでの過程が大切で、この過程こそが数学の最も重要な点なのです。そうして得られた結論や過程から独立していくものが、新たな知識となり次代に残されていくのです。

数学は、その体系から見て非常に美しいものです。たった一つの定理が広がりを与えることもあり、たった一つの公式からなる全てのものが、呆れるほどきちんとしていたりします。それは自然の中で、数千年経った樹木の美しさに見とれるのと同時に、それらを要素とする森の美しさに陶酔することに似ています。時に、森の中に分け入ることも快いものであると思います。集中して問題を考えると、時間の流れなど関係なくなり、外のことなどに関心が無くなるものです。その後、必ず満足するもの、充実感がわいてくるものです。時空など気にしないで味わう数学を経験してください。

## 2. 学習法

「数学の学力は、学習した時間と解いた問題数に比例する」といっても過言ではありません。予習→授業→復習→問題演習→予習・・・という学習サイクルを確立することが大切です。特に、家庭学習の習慣をつけましょう。



### 予 習

- ☆ 教科書の授業内容に目を通し、内容を確認するとともに、疑問点をチェックしよう。
- ☆ 分かるところと分からないところをはっきりさせて授業に臨もう。
- ☆ 例題・練習問題までチャレンジしておこう。
- ☆ ノートはつめて書かずに、空いた所に注意事項や別解を書き込めるようにしよう。



### 授 業

- ◎ 授業に集中し、その場で理解するよう努めよう。  
(授業が勝負です!!!)
- ◎ 予習での疑問点を解決しよう。
- ◎ ノートの取り方を工夫しよう。
- ◎ 理解できない所・疑問点はその日のうちに質問しよう。  
(その場で解決、先生は最良の参考書です。)



## 復 習

- ☆ 予習時の疑問点は解決しましたか？
- ☆ 授業で学んだタイプの問題が自分で解けますか？
- ☆ 自分の言葉で授業内容を説明できますか？
- ☆ その日の学習事項を整理し、基本的な定理・公式・解法などを理解しよう。



## 問 題 演 習

- ◎ その日のうちに同じタイプの問題を解いてみよう。  
学校で購入した教科書傍用問題集の活用。  
(「聞いてわかる」と「自分で解ける」はまったく違います！！)
- ◎ 鉛筆で書きながら勉強しよう。  
(①正確に、早く計算できる力を身につけよう！！)  
(②他の人が理解できる正しい答案を書こう！！)
- ◎ 授業で習ったよりも高度な応用問題にも積極的にチャレンジしてみよう。  
(応用問題を解くことで、基礎基本が確実にになります。)

### 3. 数学学習の各段階

- (1) 教科書の例題・練習問題の完全理解 …… 本校生全員、必修です。
- (2) 教科書の章末問題の完全理解 …… 看護系レベルの受験生はここまでやりましょう。
- (3) 大学入学共通テストレベルの問題演習 …… 大学受験生は、必修です。
- (4) 中堅国立・私大などの問題演習 …… 国公立志望者は、ここまでやりましょう。
- (5) 難関大学の問題演習 …… 偏差値が 65 を越えて、余裕があれば挑戦しよう。

### 4. 推薦参考書・問題集→(1)～(5)までは、全学年のものが揃っています。(5)と(6)は、センター試験対策用なので、2 年次までしかありません。

- (1) 『理解しやすい数学 I・A 』シリーズ (文英堂)
- (2) 『よくわかる数学 I・A 』シリーズ (旺文社)
- (3) 『チャート式 解法と演習 I・A 』シリーズ (数研出版)
- (4) 『チャート式 基礎からの数学 I・A 』シリーズ (数研出版)
- (5) 『きめる数学 I・A 』シリーズ (学研)
- (6) 『実況中継 数学 I・A 』シリーズ (語学春秋社)

※(1)と(2)は、家庭学習用として、わからない所の学習に便利です。

※(3)～(6)は、数学受験生のバイブル、基礎から発展まで学習できる(3)がおすすめ。

収録問題数が多いので、強化したい分野を決めてから勉強しよう。

※(5)と(6)は、教科書・傍用問題集が終了後のセンター対策用です。問題数が 100 題以下で取り組み易いです。問題レベルは標準なので、時間をかけて勉強しよう。

# 国語学習法

## 【基礎力養成編 ～1・2年生】

短時間でも継続が必要なのが国語です。多くの人が勉強しなくても何とかかなと思っているのですが、実際は、進級する毎に点数が取りにくくなるのが国語(特に現代文)です。最低1日 20～30分は勉強したいものです。はじめは、1日分(大問1つ)を各 20～30分程度で解ける薄い現代文・古文・漢文の問題集を購入しましょう。どの分野にも偏らないよう、現代文→古文→漢文とローテーションを組んで毎日コンスタントに問題をこなし、様々な設問形式や問題のパターンを身につけましょう。

以下、現代文・古文・漢文の三分野それぞれの学習法のポイントを記しておきます。

### 〈現代文〉

現代文の試験は、制限時間内にいかに正確に筆者の主張や考えを読み取るかにかかっています。本文中に書かれてあることに従うことが大前提であるのに、無意識に自分の主観や考え方をまじえて読んでしまっていることが多いのです。これを改めることから始めましょう。そして、細かい設問に取りかかる前に、全体を大づかみすることが大切です。論理的文章では、筆者の主張とその根拠となる部分を正確に読み取ることが必要です。そのために、指示語・接続語・具体例に着目しましょう。

文学的文章でも、人物の心情には必ずそう考える根拠があるはずです。文章の中の変化とその根拠(背景)を本文から探しましょう。問題集は、特に解説書がその根拠を明確に示しているものを選ぶようにしましょう。

### 〈古文〉

少しずつ、継続して勉強しましょう。語句や文法は、丸暗記するだけでなく、実際の問題文の中でどう機能しているかを判断すべきです。また、省略されている主語は、必ず文章中に書き込んでおきましょう。省略されがちな主語を推測するには、人物関係や敬語の種類 of 正確な判断が必要です。動作をしているのが「だれ」かを、本文中に書き込みながら読む習慣をつけましょう。文脈をより速く、正確に理解できるようになるはずです。更に、重要文法や重要古語が含まれる部分を現代語訳できるようになることも得点アップの秘訣です。古文の学習の際には、古典文法の参考書や古語辞典を傍らに置くようにしましょう。

### 〈漢文〉

多くの科目の中で、漢文は最も短時間で習得できる科目と言われます。はじめは句法や語彙力を身につけ「読めるようになること」を目標にしたいものです。問題集は短文が多く簡単なものを選びましょう。古文にせよ漢文にせよ、文法(句法)と語彙が理解できれば現代文と同じです。焦らず、簡単なものから始め、漢文の展開の仕方に慣れましょう。また、受身、反語、否定、使役、比較といった基本的な句法は、早期に確実に覚えておきたいものです。そして問題を多く解き、徐々に多様な句法のパターンを吸収しましょう。また、語彙力をつけるためには、問題文中より難読語を抽出して単語カードにまとめ、頻繁に目を通す方法が効果的です。

## 【国語おすすめ参考書・問題集】

〈1・2年生向け〉

現代文…『出口の現代文レベル別問題集 1 改訂版 超基礎編—大学受験』

『出口の現代文レベル別問題集 2 改訂2版 基礎編—大学受験』

『出口の現代文レベル別問題集 3 改訂版 標準編—大学受験』

(東進ブックス レベル別問題集シリーズ)

古文…『望月光の超基礎がため 古文教室古典文法編』(旺文社)

漢文…『三羽邦美の超基礎がため 漢文教室』(旺文社)

## 【受験勉強編 ～3年生・受験直前】

3年生は入試を控えて焦りもでてくる時期ですが、苦手な分野を参考書やテーマ別の問題集で徹底的にチェックしたいものです。そのためにも、模擬試験の分析をしっかりと行い、早期に自分の苦手分野を見つけることが先決です。また、この時期に使用する参考書・問題集は、現代文・古文・漢文とも過去5年間の出題傾向を反映させた新しい参考書・問題集がよいでしょう。そして、どのような題材が取り上げられているかを常に意識するようにしましょう。

### 〈前期 夏休み前まで〉演習と確認の繰り返しの習慣づける

国語の問題を解くためにまず必要なのは、論理的に読解する力です。特に、現代文には欠かせない要素になります。古文・漢文では、読解のための基礎的な語法や語彙、古典についての基礎知識で土台を作ったうえで、推理力を働かせなくてはなりません。これらの力を養うために効果的なのが、毎日の問題演習と確認作業です。現代文・古文・漢文と、それぞれ毎日1題20分を制限時間として計1時間の問題演習を習慣づけましょう。通学前や、休み時間などのちょっとした時間を利用したいものです。答え合わせは必ず行い、間違えたところを確認しておけば、自ずと苦手分野も把握できるはずです。

- ・現代文は評論と小説を2対1の割合で演習するようにしましょう。
- ・古文は幅広い時代を扱う問題集を選び、特に文法や現代語訳、主題の理解に重点をおきましょう。
- ・漢文は句法や現代語訳を中心に問題集を選びましょう。

### 〈前期から後期 夏休みから冬休みまで〉焦らずに、毎日の演習を続ける

1学期と夏休みの演習結果から、自分の弱点が克服されているかを確認して、不十分なところは確実に解けるようにしていきましょう。焦る気持ちが出る時期ではありますが、毎日の演習を欠かさなければ、必ず実力がつき、自信も持てるようになるはずです。2学期の演習は、より難易度の高い問題に取り組み、自分なりに解き方を工夫していくようにしましょう。

また、10月からは演習の中に志望校の過去問を加え、問題文の内容や傾向・設問の形式・問題構成などに徐々に慣れましょう。そして、どのように試験時間内で解くかを強く意識し、自分なりの手段と段取りを確立させましょう。

### 〈冬休み以降〉文学史や漢字の知識を確認する

入試直前まで、毎日の問題演習を続けましょう。同時に、2学期までの問題演習や模試の結果を見ながら、弱点を補強したいところです。また、短時間で集中して、暗記事項を確認することも大切です。現代文では語彙や文学史、古文では文法や古文常識、漢文では句法や返読文字を押さえましょう。

## 【国語おすすめ参考書・問題集】

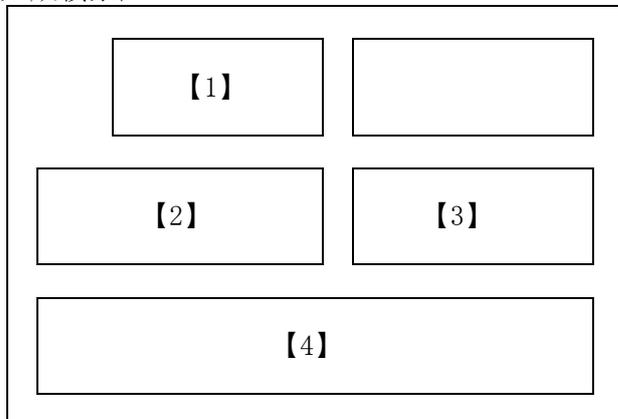
〈3年生向け〉

- 現代文… ①『出口現代文入門講義の実況中継(1)～(3)』(語学春秋社)  
②『入試精選問題集7現代文』(河合出版)  
③『きめる！センター国語 I・II 現代文』(学習研究社)
- 古文… ①『CD付きゴロで覚える古文単語ゴロ513』(東進ブックス)  
②『荻野文子の超基礎国語塾マドンナ古文』(学習研究社)
- 漢文… ①『田中雄二の漢文早覚え速答法』(学習研究社)  
②『速攻Z会漢文完成10日間』(増進会出版社)

## 模擬試験データの活用についてのQ&A

模擬試験の個人成績票は、受験者の成績をあらゆる角度から分析し、さまざまな視点で志望校を検討できるように豊富なデータが掲載されています。ただし、データもその意味を知らなければ活用できません。そこで、個人成績票内の各データが何を示すのか、進研模試をモデルにQ&A形式で紹介します。

〈個人成績票〉



チェックすべき項目

- 【1】「今回の成績」を確認する。
- 【2】「志望校判定」を確認する。
- 【3】「志望者度数とあなたの位置」を確認する。
- 【4】強化すべき弱点分野を確認する。

### 1. 今回の成績

#### Q1 最初にどこに注目すべきか？

A1 入試は全国を受験生を相手に受ける試験です。まずは**全国**偏差値・順位から自分の現在の位置をつかむことが大切になります。(校内偏差値・順位は見る必要はありません。)また、参加受験者数は主催する団体(進研、東進、河合塾など)によって異なるので、注意が必要です。

#### Q2 偏差値とは？

A2 自分の学力レベルを測る物差しです。平均点を取った人の偏差値が 50 として換算されています。50 よりどの程度上か下かを知ることによって、自分の学力レベルを測定することができます。

$$\text{偏差値} = \frac{\text{個人の得点} - \text{全受験生の得点}}{\text{全受験生の得点の標準偏差}} \times 10 + 50$$

標準偏差値とは？ → 全受験生の得点が、平均点からどれだけちらばっているかを示したもの。標準偏差が大きいとばらつきが大きい。

### 2. 志望校判定

#### Q1 一番大きなアルファベットは？

A1 個人成績票にはいくつかの集計方法で判定が出ていますが、一番大きなアルファベットは志望校合格の可能性を示したもので、最も注目してほしい判定です。また、判定はA～Eで表します。各アルファベットの意味は以下の通りです。

| 判定 | 合格可能性         |
|----|---------------|
| A  | 合格率80%        |
| B  | 合格率60%～80%未満  |
| C  | 合格率40%～60%未満  |
| D  | 合格率20%～40%未満  |
| E  | 合格率20%未満      |
| M  | 学科試験なし        |
| N  | 受験科目不足のため集計不可 |

## Q2 「基準」のアルファベットと数字は？

A2 A～Dの各判定の下限です。たとえば「B 56」とは、B判定となる記述総合偏差値は56以上、ということを示します。

## Q3 「換算得点」とは？なぜ志望校ごとに点数が違うのか？

A3 入試では、志望校の募集単位(学部・学科等)ごとに入試配点が異なります。「換算得点」は、志望校の入試配点に合わせて、みなさんの得点を算出します。太字がみなさんの得点、その下が入試配点です。また、得点横のアルファベットは、教科ごとのA～Eの判定を示します。

## Q4 「大学入学共通テスト目標点」とは？

A4 今年1月に実施された大学入学共通テスト試験本番で、何点を目標せばよいかの目安を、志望校ごとに表示しています。志望校の入試配点の合計を大学間で比較しやすいように、900点満点に換算して示しています。「B 525」なら、「合格可能性60%以上になるためには、525点/900点、つまり約60%の正解を目指すこと」が目標になります。

## 3. 志望者度数とあなたの位置

### Q1 ☆は何を示している？

A1 志望者全体の中でのあなたの位置です。グラフでは、偏差値の高い順に■マークで人数を示しています。例えばC判定でもBに近いのか、Dに近いのかを確認しましょう。

### Q2 「あと何点」欄の数字は？

A2 数字の横にあるA～Dの基準まで、あと何点アップすれば到達できるかを示しています。例えば「C 53」なら、あと53点でC判定となることを示しています。

### Q3 ☆や「あと何点」欄以外にどこを見るべきか？

A3 志望校の募集人員(志望校判定欄に記載)を確認したうえで、自分の上にあと何人ぐらい志望者がいるのかを確認しましょう。

## 4. 設問別成績

### Q1 「上位者平均」とは？

A1 同じ大学・学部を志望した受験者の学部上位50%にあたる受験者の平均得点率です。

### Q2 「個人/学部」の数字は？

A2 その科目を受験した学部志望者の上位者平均得点率とあなたの得点率を示しています。

### Q3 各記号の意味は？

- A3
- …あなたの得点率
  - …上位者平均
  - ▼ …学部下位50%にあたる受験者の平均得点率未満(=要注意分野)
  - …学部上位50%にあたる受験者の平均得点率未満(=得意分野)
  - …同じ学部を志望する受験者が少ないため平均を出せません

以上のように、模試の分析は志望校を受験する上で様々な情報をもたらしてくれます。しかし、模試の結果に一喜一憂する必要はありません。模試の結果はあくまで目安であり、例年の受験結果は必ずしも模試結果を反映しているとも限りません。模擬試験は、受験への意欲を喚起するため、学習の方法を再考・修正するためにあると考えましょう。

## 模擬試験の受け方

### 1. 大学受験には不可欠の模試。

近隣の学校の中から選び、受験する高校入試とは異なり、大学受験は全国の人が受験する。年齢層も必ず同年齢というわけではなく、難関大学であればあるほど高卒生の受験が考えられる。(近年ではその影響は少なくなってきたと言われるが、高3最初の模試結果では現役生と高卒生・浪人生の各科目の平均点の差は数十点にもなる。)いつでも視点を全国に向けておく必要があるため、模擬試験の受験は大事になってくる。

### 2. 自分の受験型を把握。

いわゆるマーク模試、大学入学共通テスト模試は大学入学共通テストを模したもので、各大学の大学入学共通テスト利用に合わせて判定も出る。記述模試は国公立2次、または私大一般入試を想定した問題だが、大学入学共通テストで5教科受験となる国公立大学志望者は、記述模試でも大学入学共通テストを意識して5教科受験してもよい。例えば、数学 I A の問題において記述模試とマーク模試では解答方式が異なるだけで内容は同じ数学 I A なので練習にはなるはずだ。最もやってはならないことは受験科目数不足による判定不能。受験の可能性のある大学の受験型を把握し、最大科目数の受験を心がける。

### 3. 結果に一喜一憂しても始まらない。

検定と違って結果で何か資格を得るわけではない。とにかく受験し、そして復習する。その繰り返ししかない。いくら模擬試験で志望大学の判定がよくても、合格することが約束されたわけではない。また、模試の判定結果が最悪だからといって不合格が決定ではない。

模試の結果が良かったら→「やったー！よし、これを維持し続けるぞ！」

模試の結果が悪かったら→「くやしい！次はがんばるぞ！切り替え！切り替え！」

常に **Positive Thinking** で。

### 4. 模試ノートを作る。

模擬試験受験後、大抵、解答・解説冊子が配布されるので、即、ノートに復習する。結果が出てからでは遅い。むしろ模擬試験の結果が出る頃(実施後約1ヶ月)には弱点を克服している位がよい。そのためには、問題冊子に自分が解答した番号や記号を忘れずに書いておく。実際に、大学入学共通テストでは受験後、自己採点をし、出願校を決める場合があるので、特にマーク式模試ではこれを習慣づけしておく必要がある。記述式模試の場合でも自分が解答した内容を問題冊子にメモ程度残しておくもよい。自分が何を間違えたのか。正解したが、本当に分かっていたのか。まぐれだったのか。解答解説冊子を読み、完全理解を目指す。英語においては特に長文問題の精読までやるとよい。設問になっていない部分も理解していなければ復習したことにはならない。習っている先生に質問に行くのもよい。どんどん教員を活用しよう！

### 5. 校外模試を利用する。

学校で実施される模試を受けることは必要最低限のことである。全国の高校生、受験生は更に自ら東進、河合塾、新宿セミナー(看護医療系の予備校)などの公開模試を受験して日々本番に備えている。都内の大学、予備校の校舎等に出向いて実施することになるので、公共の交通機関を使って会場に行くことに慣れていない人は積極的に参加することが望ましい。校内で実施される模試では、隣にはいつもの顔ぶ

れ、見わたす教室内の景色はいつもと同じ。これでは緊張感は生まれない。一方、校外模試では自分の周りは知らない人ばかり。皆、賢そうに見え、圧倒されるかもしれない。まさに本番のシミュレーションには最適である。3年生では、たいてい1ヶ月に1度の校内模試があるので、校外での模試にも1ヶ月に1度挑戦してみよう。練習試合を経験しなくて公式試合で勝てる人はいるだろうか。

次の表は 2021年度の3年生対象に実施された模試日程である。

|     | 校内             |
|-----|----------------|
| 4月  | 進研記述模試         |
| 5月  | 進研マーク模試        |
|     |                |
| 7月  | 進研記述模試         |
|     |                |
| 8月  |                |
| 9月  | ベネッセ・駿台マーク模試   |
| 10月 | ベネッセ・駿台記述模試    |
|     | 進研記述模試         |
| 11月 | ベネッセ・駿台マーク模試   |
|     | 河合塾大学入学共通テストプレ |

やらされる勉強から自分でやる勉強に切り替えよう！